

(第1号様式)

平成27年4月28日

神奈川県教育委員会教育長 殿

県立磯子高等学校長

平成27年度学校目標設定報告書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取組の内容	
	具体的な手立て	評価の観点
〈教育課程〉 (1) 国際理解教育を展開し、「よき市民」の育成を目指す。  (2) 多様な学びの機会を提供し、学習意欲の向上を目指す。	(1) ≪①異文化理解、他者理解の深化 ②共生、協働の育成≫ ・グローバルコミュニケーションコースの特別講座を多分野にわたり実施する。 ・異文化理解のために、姉妹校との交流企画を文化祭にて実施する。 (2) ≪①多様な学びの機会の提供 ②学習意欲の向上≫ ・各種検定や資格取得またコンテストへの応募等の支援を行う。 ・地域の方々から人生について学ぶせせらぎ学校を実施し、生徒自ら進路について考える機会を与える。	(1) 特別授業や姉妹校交流実施により、生徒の意識の変化が見られたか。(生徒アンケート) (2) 様々な学習機会を活用しているか。(検定等の受検者数および合格率、生徒アンケート)
〈生徒指導・支援〉 (1) 基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成を目指す。  (2) 豊かな人間性や社会性・主体性を育み、自己有用感の向上を目指す。	(1) ≪①生徒指導の徹底 ②個々の生徒に応じた支援体制の充実≫ ・服装、頭髮に関して、ルール違反者をなくすために、段階を踏んだきめ細かい指導を粘り強く行う。 ・各学年と情報を共有するなど連携を密にし、必要に応じて外部の専門機関の活用を積極的に行う。 (2) ≪①生徒主体の活動の支援 ②学校行事や部活動の活性化≫ ・学校行事を中心に生徒が主体的に参加、運営する場面を創出する。 ・生徒の自主性や協力する意識を高めるために、部活動試合結果や活動状況について掲示物等で広報し、部活動の活性化を図る。	(1) ①細やかな生徒指導により、特別指導件数が減少したか。(特別指導集計) ②教育相談の内容と件数の推移と外部機関を活用できたか。 (2) 学校行事や部活動に積極的に参加できたか。主体性が育まれているか。(各活動状況、職員・生徒アンケート、年度末入部率)
〈学習指導・授業改善〉 (1) 自ら学び、考え、表現する力の育成を目指す。  (2) 基礎学力の定着と応用力の伸長を目指す。	(1) ≪①生徒が主体的に参加する授業の展開 ②学習意欲の向上≫ ・「生徒が主体的に参加する授業」を年間のテーマとして研究授業、研究協議等の授業改善計画を立て、実施する。 ・教員間の授業見学を通じて、生徒の学習意欲を向上させる授業について考え、その手立てを教員間で共有化する。 (2) ≪①教科指導の工夫 ②授業力の向上≫ ・校内外の授業改善に関する取り組み事例を紹介し、実践する機会をつくる。 ・長期休業中などに発展的、応用的な学習指導を行う機会を設ける。	(1) テーマに沿った研究授業、研究協議が実施されたか。生徒の学習意欲を向上させることができたか。(生徒による授業評価) (2) 授業改善に関する取り組みが実践され、生徒の基礎学力の向上に寄与したか。夏期講習などに生徒の積極的な参加があったか。(補講参加状況)

<p>〈キャリア教育〉</p> <p>(1) キャリア目標達成に向けて学校生活を送る生徒育成を目指す。</p> <p>(2) 個々の生徒に応じたキャリア支援を目指す。</p>	<p>(1) ≪①キャリアガイダンスの充実 ②進路意識の向上≫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間におけるキャリアガイダンスや外部講師による講話など、生徒の必要に応じたキャリアガイダンスの機会を設ける。</li> <li>生徒の職業意識やキャリア意識を養うために、仕事のまなび場、インターンシップ等の情報を積極的に発信し、参加させる。</li> </ul> <p>(2) ≪①生徒一人ひとりに応じた進路支援 ②進路実現を目指したきめ細かな進路指導≫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>希望する進路を実現するために一人ひとりに応じた面談や支援を行う。</li> <li>生徒へ適確な情報を提供できるよう進路閲覧室の環境を整え、生徒の利用を増やす。</li> </ul>	<p>(1) 生徒のキャリア意識が育まれてきたか。生徒の必要に応じたガイダンス等の機会を設けられたか。(仕事の学び場、インターンシップ等の参加状況、報告書、生徒アンケート、進路実績)</p> <p>(2) 進路閲覧室の活用状況はどうか。(進路閲覧室使用状況)</p>
<p>〈地域連携〉</p> <p>(1) 地域や社会に貢献できる人材の育成を目指す。</p> <p>(2) 開かれた学校づくりの推進を目指す。</p>	<p>(1) ≪①地域との連携・交流の推進 ②地域との教育力の共有≫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の自治会行事やボランティア活動に積極的に参加させる。</li> <li>本校行事への地域の自治会参加など交流機会を作る。</li> </ul> <p>(2) ≪①積極的な広報活動と情報発信 ②学校への理解深化の取組≫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページや掲示板を有効に活用し、積極的な情報発信を行う。</li> <li>中学生に本校の特色を深く理解してもらうために、わかりやすく丁寧な学校説明会を行う。また、中学校訪問の方法を工夫する。</li> <li>地域や保護者に向けた公開講座を増やし、積極的な広報により参加者を増やす。</li> </ul>	<p>(1) 地域行事やボランティアへの参加による意識の変化が見られたか。(ボランティア参加状況、生徒アンケート)</p> <p>(2) 広報活動を的確に実施することができたか。(掲示板の活用状況、中学生アンケート、公開講座の実施状況)</p>
<p>〈学校運営・学校管理〉</p> <p>(1) 県民に信頼される学校を目指す。</p> <p>(2) 生徒が安心して学校生活を送ることができる学校を目指す。</p>	<p>(1) ≪①事故・不祥事防止の徹底 ②組織的な学校運営≫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員の意識を高めるために、定期的な不祥事防止研修会を開催する。</li> <li>各グループ、学年ごとにこれまでの事故防止の取り組みについて検証、精査し、有効な事故防止策を策定する。</li> </ul> <p>(2) ≪①防災意識の向上 ②安全対策の強化、校内環境の整備≫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>防災訓練の場のみでなく、日常から防災意識を高めるための情報提供をおこなう。</li> <li>環境美化を推進するために、清掃用具を充実させ、美化活動を積極的に推進する。</li> </ul>	<p>(1) 県民から信頼される学校運営が行われているか。(研修会の実施状況、職員アンケート)</p> <p>(2) 生徒の防災意識を育むことができたか。積極的な生徒の活動参加が行われたか。(実施状況および生徒、職員アンケート)</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>くもりない知性を磨く</li> <li>豊かな人間性を育てる</li> <li>たくましい心身を鍛える</li> </ol>		